Lugar	JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
Fecha	05/08/2026
Tema	sensibilización a los niños y niñas acerca de cómo podemos utilizar adecuadamente el papel.
Desarrollo	Siendo las 9:00 a.m. se da la bienvenida a los niños y niñas por parte de la responsable ambiental Ana Varón, quien da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia de utilizar adecuadamente el papel, con el fin de no desperdiciarlo. A continuación, se realiza un encuentro con los niños y niñas del jardín San Pablo Manitos Unidas, para sensibilizarlos frente al uso adecuado del papel, a través de una lectura de cuento llamado "un mundo de papel", en donde la profesional Ana, hace una reflexión frente a reutilizar el papel, para dibujar y crear cosas nuevas, ya que esto nos permitirá evitar la contaminación ambiental. Los participantes Hestian y Julio, refirieron que ellos podían hacer un barquito con el papel, para que navegara en el agua, si, dijo Thiago yo puedo crear un avión Posteriormente, se invita a los niños y niñas a crear una asamblea para que puedan expresar sus ideas y puntos de vistas y así mismo crearemos una reflexión frente al tema Siendo las 10:00 a m , se da el cierre a la sensibilización

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Anexo:



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Ana Yuri Varón	Profesional API	Contratista	
	Danieia Ortiz	Profesional API	Contratista	
	Leidy Rico	Profesional API	Contratista	
	Yamile Martínez	Profesional API	Contratista	
	Adriana Caro	Profesional API	Contratista	
	Lilibeth Sobrino	Auxiliar API	Contratista	
	Lucia Cespedes	Auxiliar API	Contratista	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Asistentes	NO APLICA		
Elaboró	Ana Yuri Varón		

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**05 agosto de 2020.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la participación activa de las niñas y los niños en pequeñas responsabilidades cotidianas, fortaleciendo la autonomía, el trabajo en equipo y el sentido de corresponsabilidad.

DESARROLLO A FORTALECER: La autonomía, la confianza en sí mismos, el trabajo en equipo y la motricidad gruesa.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego / Literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Todos participamos (pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Cojines o colchonetas, Aros, Cinta adhesiva, Conos pequeños y cuento infantil..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. La profesional organiza un circuito de obstáculos utilizando cojines para pasar por encima, aros para saltar o caminar dentro de ellos y una línea de cinta en el piso para mantener el equilibrio. Reúne a los participantes y les explica, mediante una demostración, cómo recorrer el circuito de forma segura. Cada niño y cada niña realiza el recorrido de manera autónoma y a su propio ritmo, respetando sus posibilidades e intereses. Mientras un compañero participa, los demás esperan su turno y lo animan con aplausos y palabras de motivación como: "¡Tú puedes!", "¡Muy bien!", "¡Lo lograste!". La profesional acompaña el proceso brindando apoyo cuando sea necesario, reforzando los logros y promoviendo la confianza en cada participante. Al finalizar, todos celebran el esfuerzo realizado con una ronda de aplausos y una canción de cierre, reconociendo que cada uno logró superar el recorrido a su manera. Logros esperados: Fortalece la autonomía al resolver el recorrido de forma independiente, Favorece la confianza y la seguridad en sí mismos. Promueve la participación activa y el respeto por los turnos, Desarrolla habilidades de

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, Incentiva el trabajo en equipo mediante el apoyo y la motivación entre compañeros. Fortalece la autonomía al resolver el recorrido de forma independiente. Favorece la confianza y la seguridad en sí mismos. Promueve la participación activa y el respeto por los turnos. Desarrolla habilidades de motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, activa el trabajo en equipo mediante el apoyo y la motivación entre compañeros. Para complementar. En nuestro día, por medio de la actividad, el cuidado del medio ambiente se realizará por medio del cuento **"Un mundo de papel"**. Esta actividad busca proporcionar los espacios literarios a los participantes, el cuales permita comprender la importancia del no desperdiciar el papel. De esta manera, buscamos cuidar el medio ambiente a través de la actividad, como también por qué no debemos de desperdiciar el papel según lo que nos dice el cuento infantil. Antes de leer el cuento, la profesional invita a los participantes a ubicarse en un espacio cómodo y tranquilo para disfrutar de la experiencia literaria. A través del cuento "Un mundo de papel", se busca sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, comprendiendo que el papel es un recurso valioso que no debe desperdiciarse. Durante la narración, los participantes observan las ilustraciones, escuchan con atención y responden de manera espontánea a preguntas sencillas relacionadas con la historia. Posteriormente, se dialoga sobre cómo pueden cuidar el papel en su vida cotidiana, promoviendo acciones como utilizar solo el necesario, reutilizar las hojas y depositarlas en el lugar adecuado para el reciclaje. Con esta experiencia se fortalecen la participación activa, la escucha, la comprensión de textos literarios y el desarrollo de hábitos de cuidado y respeto por el medio ambiente desde la primera infancia. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05-Agosto-2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos nuestra jornada con la llegada de los participantes, quienes se ubicaron en el aula en sus lugares de preferencia durante este momento de bienvenida compartieron diferentes juegos y fichas de construcción en gran armonía fortaleciendo la interacción entre pares, el fortalecimiento de las habilidades sociales, la comunicación y el compartir entre ellos, luego recordamos hábitos de higiene a través de la canción "Yo lavo mis manos" fortaleciendo de manera lúdica la importancia del lavado de manos antes de consumir los alimentos, seguidamente, los participantes disfrutaron de su desayuno. En nuestra experiencia pedagógica "Todos participamos" - Pacto de Corresponsabilidad / Y conversamos sobre la importancia de participar, respetar a los compañeros y esperar nuestro turno. La profesional explicó durante la actividad instrucciones sencillas que realizaríamos diferentes recorridos y circuitos teniendo en cuenta las normas de seguridad y el ritmo propio de cada participante. Cada niño tuvo la oportunidad de realizar el recorrido de manera autónoma y respetando sus posibilidades, intereses y tiempos. Mientras un participante realizaba el circuito, los demás esperaban su turno y lo acompañaban mediante aplausos y palabras de motivación como: "Tu puedes, muy bien, y lo lograste" la profesional brindó acompañamiento y apoyo cuando fue necesario, permitiendo que algunos participantes lograrán completar el recorrido de manera independiente. Durante la jornada de la tarde, como actividad de cierre, la profesional invitó nuevamente a los participantes a ubicarse en cómodamente y puesto el "Cuento el mundo de Pipel". A través de esta experiencia lectora se promovió la sensibilización frente al cuidado del papel y la importancia de hacer un uso adecuado de este recurso. Durante la lectura, se dialogó de manera sencilla sobre las acciones que podemos realizar para cuidar el medio ambiente.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagogico, me siento feliz al visualizar que los niños y las niñas expresaron a través de su autonomía su confianza a visualizar y realizar los recorridos por medio de los obstaculos, luego logrando reconocer lo importante que es respetar los turnos entre compañeros, donde todos participamos de manera integra y participativa. Tambien se logro por medio de la lectura del cuento, pelpi cuidar el medio ambiente y tener en cuenta los cuidados que debemos tener con el papel fortaleciendo el cuidado con el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de julio 2026.

Nivel: Parvulos A













Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 5 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la participación activa de las niñas y los niños en pequeñas responsabilidades cotidianas, fortaleciendo la autonomía, el trabajo en equipo y el sentido de corresponsabilidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TODOS PARTICIPAMOS (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, rompecabezas, el arma todo, figuras para ensartar

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del títere Juan quien nos contara que Bogotá el dia 7 de agosto estará de cumpleaños, es por ello que nos dispondremos a crear una bandera de Bogotá, con los colores (amarillo y rojo), y diremos todos al tiempo ¡feliz día Bogotá! Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente a situaciones que se presentan en la cotidianidad, cuando participamos, ya que en ocasiones no aprendemos a escuchar al otro, y por este motivo, no podemos llegar a acuerdos. Continuando con la experiencia de los científicos, tendremos la posibilidad de aprender la siguiente adivinanza, "Blanca como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia y otra solo humedad", la respuesta es las nubes Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, Desde allí la profesional Ana les invitará a los niños y niñas a escuchar al títere Felipe, quien nos hablara de la importancia de participar, ya que esto nos permite expresar nuestras propias voces, refiriendo lo que nos gusta y lo que no nos gusta, luego cada uno de ellos de manera autónoma, tendrán que compartir, alguna anécdota relacionada con la participación, ademas haremos una reflexión, frente a al importancia de respetar las ideas de los demás. Por lo anterior, cada uno de ellos poder podrá decidir frente a los rincones, que se encuentran en el salón, en el primer rincón encontrarán, el arma todo, el cual les permitirá crear figuras de su interés, cómo: casas, edificios, carros, entre todos, logrando fortalecer la creatividad. En el segundo rincón encontrarán

Powered by CamScanner

rompecabezas, en ese momento podrán fortalecer sus habilidades de atención y memoria, ya que deberán unir cada pieza, para armar la figura. En el tercer rincón, encontrarán figuras para ensartar, en este espacio podrán fortalecer la atención y la coordinación óculo manual. Al terminar la participación en los rincones, haremos una reflexión frente a las situaciones que se presentaron en la experiencia, con el fin de sensibilizarlos frente a la importancia que tiene la participación de cada uno de ellos, para fortalecer el trabajo en equipo. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de separar los residuos, en especial el papel, ya que con el papel podemos hacer nuevas cosas, ademas escucharemos el cuento "un mundo de papel", comprendiendo la importancia de reutilizar el papel, para crear cosas fantásticas. **ESTRATEGIA ENTRE PARES:** como ajuste pedagogico a la experiencia recomiendo trabajar en mesa, en la acción de armar rompe en la posibilidad que sea una fotografía del participante permitiéndole reconocimiento de si mismo y la ubicación facial de la cara (boca, nariz, oreja y demás partes de la cara.

TU FOTO AQUÍ



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de agosto de 2022
Nivel: Ana Pintuana.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida fuimos la posibilidad de celebrar el Cumpleaños de Bogotá, por esta razón realizamos un Mural con sellitos del color de la Bandera de Bogotá: amarillo y rojo y todos los participantes expresaron con alegría el nombre del Mural Feliz día Bogotá! por su parte Jeremy refirió que a él le gustaba ir al parque Simón Bolívar porque era muy bonito en ese momento Mostró y refirió que en su casa tenía muchas plantas y que en la calle cuando venía al jardín también habían plantas. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en ese momento Neider asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como "hacer rollitos en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, desde allí Liam Josue propuso cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos. Siguiendo a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con la canción "Cabeza hombros, rodillas y pies" en donde se evidenció que logra identificar y nombrar las partes del cuerpo como la cabeza las rodillas y los pies. Logrando fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con Todos participamos (pacto de corresponsabilidad), en donde se evidenció que los niños y niñas, como Jeremy, Camila, Julio, Liam José, Sammy y Zahara, estuvieron interesados en participar en el segundo rincón ya que se concentraron en observar las imágenes para lograr armarlas, por su parte Luis Alejandro reconoció su rostro y por ello comenzó a nombrar las partes de la cara como "los ojos, la nariz y la boca" para mí fue interesante construir las figuras del tercer rincón, por ello evidencio Reflexión pedagógica mente, comenzó a armarlas, logrando ensartar cada pieza.

Como profesional reflexiono sobre la importancia de trabajar en equipo, en espacios de participación, es por ello que el día de hoy puedo decir que me siento feliz, ya que se gestó un ambiente tranquilo y acogedor, para que los participantes pudieran expresar su voleo, de manera autónoma. Además hubo organización en los rincones, lo que permitió que hubiera un interés por construir las figuras, igualmente esta experiencia me permitió crear un collar con los niños y niñas, utilizando las piezas de ensartar.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner